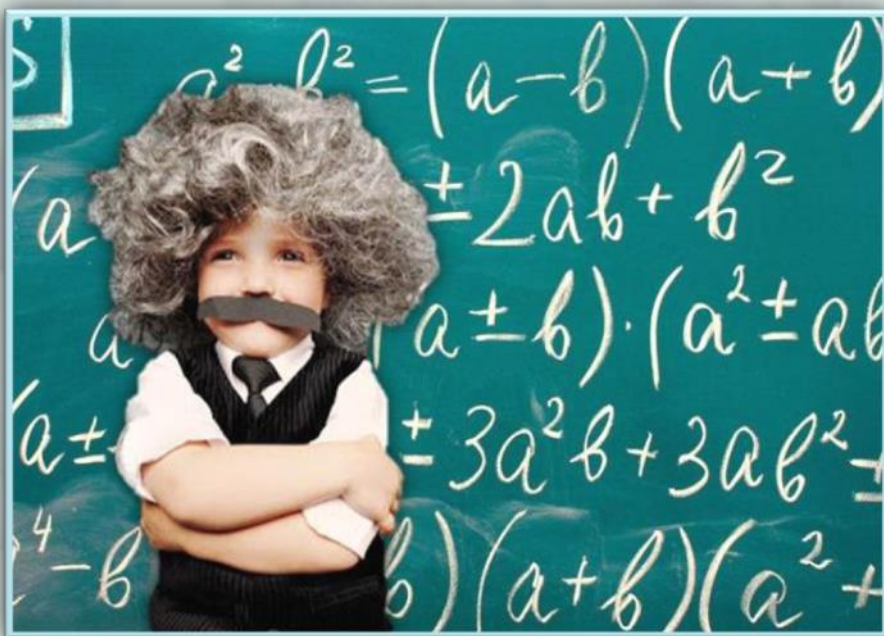


УРОКИ

Методические
находки

МАТЕМАТИКА

The chalkboard is densely packed with mathematical and scientific content. At the top left, there are quadratic equations: $x_{1/2} = \frac{b \pm (a-c)}{\sqrt{2a}}$, $8x = 4 - 3y^2$, and $p = \frac{1}{2}(a+b)$. Next to them are trigonometric identities: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ and $\lim_{x \rightarrow a} x = a$. In the top center, a chemical reaction is shown: $\text{CH}_2-\text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni } 200^\circ\text{C}} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$. To the right, there are more trigonometric formulas: $\cos 30^\circ = \frac{h}{a} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2}}{a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $d = a\sqrt{2}$, and $p = \frac{1}{2}$. On the far right, a DNA double helix is drawn. Below it is a Bohr-style atomic model with the formula $d = \sqrt{a^2 + b^2}$ and a 3D cube. A hand holding a white chalk is visible on the right side of the board. In the middle, the text 'УРОКИ' and 'Методические находки' is written in large, stylized letters. Below that, 'МАТЕМАТИКА' is written in even larger, stylized letters. On the left side, there are several geometric diagrams: a right-angled triangle with sides a , b , and c ; a pyramid with height $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$; a pyramid with $x=1$; and a triangle with sides a , b , c and height h . At the bottom left, there is a graph of a sine wave with the equation $E = mc^2$ and $\text{tg } x = \frac{\sin x}{\cos x}$. In the bottom center, there is a benzene ring structure and a graph of a parabola. At the bottom right, there is a complex chemical structure with H_2C groups and a hexagonal lattice, with the formula $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ and $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$.



«Предмет математики настолько серьёзен, что нужно не упускать случая делать его немного занимательным».

Б. Паскаль

Науку математику не зря окрестили «Царицей наук» – без неё невозможно развитие многих научных направлений, базовых отраслей промышленности.

Не все, конечно, мечтают стать великими математиками и смогут достичь её «горных вершин», но всё великое начинается с малого. Ведь даже в повседневной жизни никому не обойтись без сложения и вычитания!

Математика полезна всем для развития вычислительных способностей и логических навыков, она интересна и увлекательна! Чтобы правильно организовать учебный процесс, начинающему учителю необходимо освоить уже разработанную систему преподавания математики, которая исторически складывалась как обобщение творческого передового опыта педагогов.

Личное мастерство и опыт учителя или автора учебника, умение заинтересовать ученика играет большую роль в процессе обучения любому школьному предмету, тем более – математике. Преподавателю важно найти подход к детям с разными типами восприятия и мышления, чтобы каждый школьник смог увлечься изучением «мира цифр» и обучение было успешным.

Узнать о применении классических и современных методических систем на уроке математики в школе и познакомиться с занимательными методами преподавания поможет представленная на нашей выставке научная, учебная, практическая и методическая литература из фонда библиотечно-издательского комплекса Тольяттинского государственного университета и доступные по подписке ресурсы электронно-библиотечных систем.

➤ Книга известного математика и специалиста по истории науки Ивана Яковлевича Депмана «ИСТОРИЯ АРИФМЕТИКИ» представляет собой собрание очерков по истории арифметики. В ней с исторической точки зрения освещаются все основные разделы арифметики, составляющие содержание школьного курса по этому предмету.

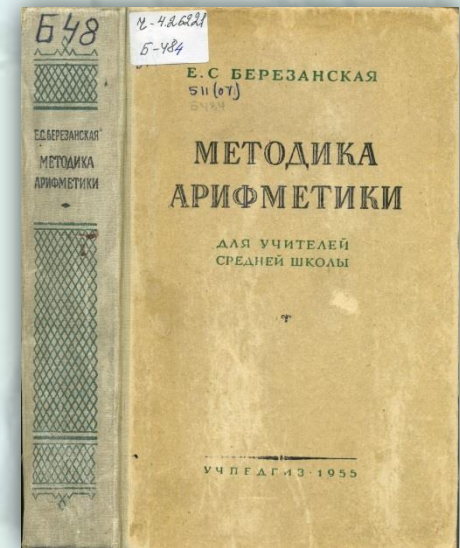
Автор сознательно ограничивается изложением тех исторических сведений, которые могут быть использованы учителем, чтобы уроки арифметики стали более интересными и содержательными.

➤ «МЕТОДИКА АРИФМЕТИКИ», написанная известным педагогом, математиком Елизаветой Савельевной Березанской в 1934 году – это фундаментальное пособие для учителей, в котором сконцентрированы все методические ценности отечественного математического образования для средней школы. В нашем фонде находится последнее, пятое издание, выпущенное в 1955 году.

В пособии дан материал по методике преподавания и ответы на самые разные вопросы, возникающие при подготовке уроков математики: по контролю знаний, по вопросу содержания и методики проведения

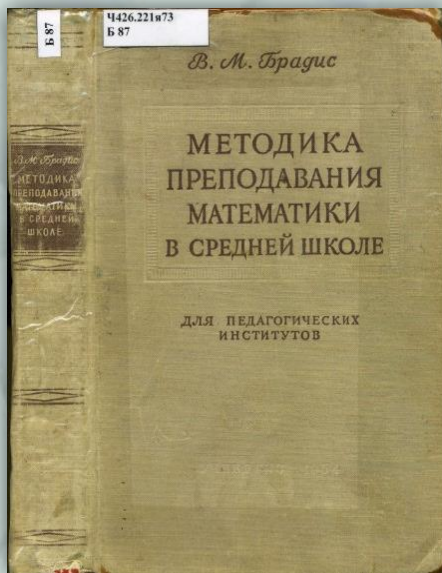
самостоятельной работы учащихся, по внеклассной и внешкольной работе.

Содержательные исторические справки, приведённые к каждой теме, значительно повышают методическую ценность пособия, способствуют расширению кругозора, помогают выбрать материал для повышения мотивации школьников.



➤ Один из известных советских педагогов-математиков Владимир Модестович Брадис посвятил всю свою жизнь подготовке школьных учителей математики и геометрии. Мировую славу принесли ему не только «Четырёхзначные математические таблицы», но и составленная им первая в СССР общая методика преподавания математики.

Его книга «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» является описанием профессионального опыта самого автора. Она была напечатана в 1954 году и многократно переиздавалась на языках советских республик и многих зарубежных стран. Уникальность книги заключается в весьма подробном и доступном изложении особенностей преподавания школьной математики.



➤ Интересным опытом проведения работы математических кружков делится учитель московской школы №422 Алексей Александрович Колосов в своей брошюре «ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ», изданной в 1955 году. Правильно и хорошо организованная внеклассная работа по математике поможет заинтересовать учащихся и предоставить учителю возможность полнее раскрыть тему.

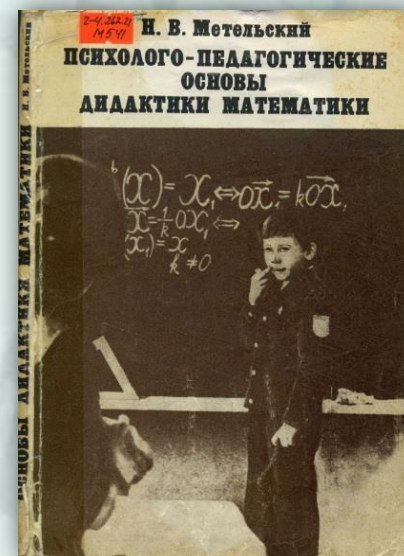
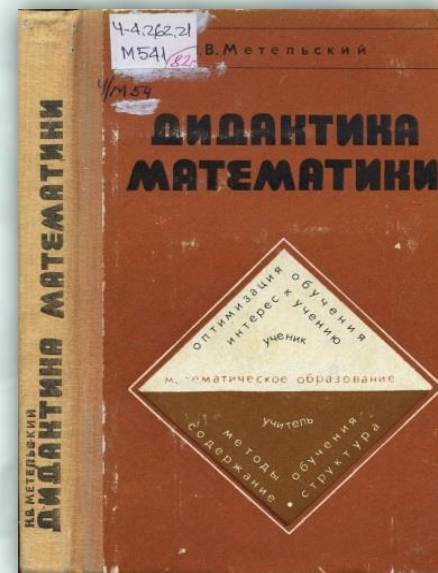
➤ Свою концепцию эффективной методики обучения математике предложил в книге «ДИДАКТИКА МАТЕМАТИКИ: ОБЩАЯ МЕТОДИКА И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ» Николай Владимирович Метельский. «Дидактика» явилась первым университетским курсом методики математики, написанным автором на основе опыта чтения курса лекций.

В учебном пособии рассматриваются основные проблемы дидактики математики, её методология, история развития прогрессивных идей, содержание и цели обучения математике, организационные формы обучения математике, математические понятия, методы доказательства, принципы решения задач.



➤ Ещё одно исследование Н. В. Метельского посвящено расширенным общим психолого-педагогическим основам процесса обучения, служащим опорой для дидактики (методики) математики.

В книге «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИДАКТИКИ МАТЕМАТИКИ» рассмотрены и некоторые специфические проблемы, возникающие при совершенствовании обучения математике в средней школе.





➤ Учебное пособие Константина Андреевича Малыгина «ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИЗМА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» – первая в стране книга для учителя, где исторический материал на уроках математики был сгруппирован по классам средней школы и по темам.

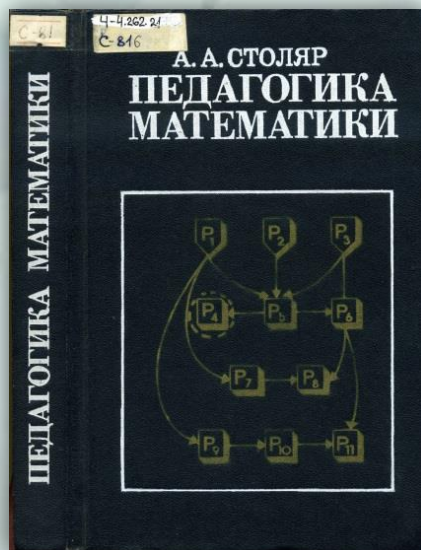
Пособие является обобщением многолетнего опыта изложения исторического материала как на уроках математики, так и во внеклассной работе. Оно пользовалась немалым успехом у педагогов-математиков.

В фонде нашей библиотеки хранится ставшее уже библиографической редкостью издание 1963 года.

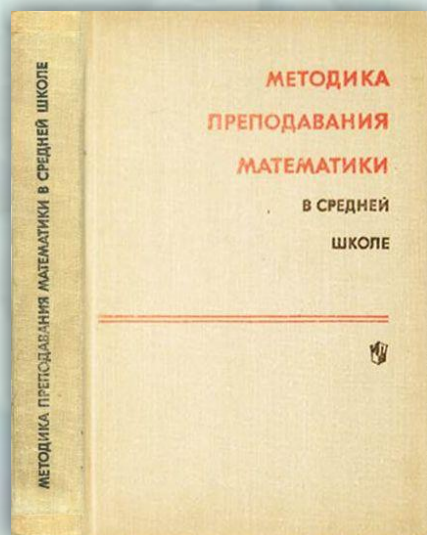


➤ В учебном пособии Абрама Ароновича Столяра «ПЕДАГОГИКА МАТЕМАТИКИ» рассмотрены эффективные методы преподавания, ориентированные на достижение учебных, воспитательных и развивающих целей обучения математике.

В издании значительное внимание уделено психолого-дидактическим основам, различным способам применения теоретических знаний.



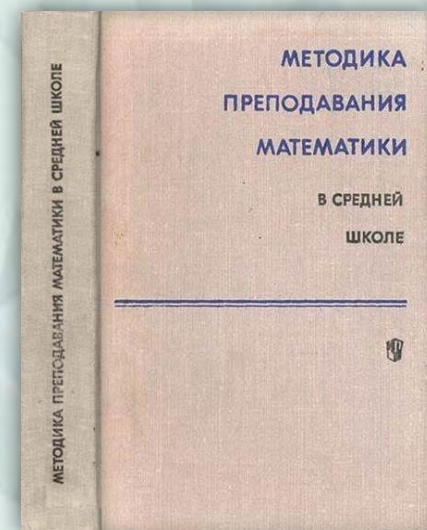
➤ Популярное советское учебное пособие, изданное в 1975 году, «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ОБЩАЯ МЕТОДИКА», написанное Ю. М. Колягиным в соавторстве с другими известными математиками-педагогами, посвящено проблеме методической подготовки будущего учителя математики.



Система изложения курса общей методики даёт возможность рассмотреть различные варианты организации обучения и оставляет за учителем право творческого выбора того или иного методического подхода в процессе обучения.

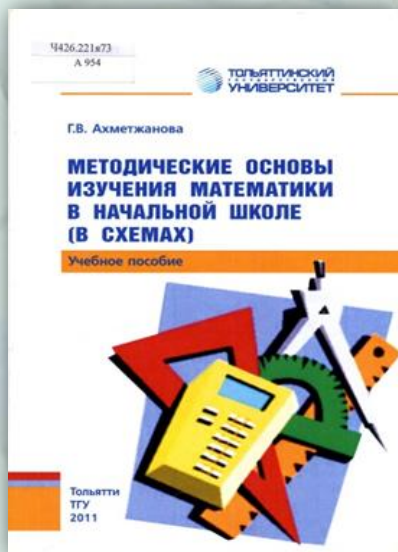
➤ Книга «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ» является продолжением пособия Ю. М. Колягина и его соавторов «Методика преподавания математики в средней школе: общая методика» и вышла в свет в 1977 году.

В учебнике представлена методика преподавания предмета и некоторые фактические сведения по математике. Авторы полагают, что этот материал облегчит работу молодого учителя, не всегда имеющего возможность обратиться к дополнительной литературе.



- Для реализации на практике идей развивающего обучения математике младших школьников важно, чтобы учитель имел необходимую подготовку, был профессионально компетентен.

Формированию у будущего учителя методических знаний, умений и опыта творческой деятельности посвящено учебное пособие Н. Б. Истоминой «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».

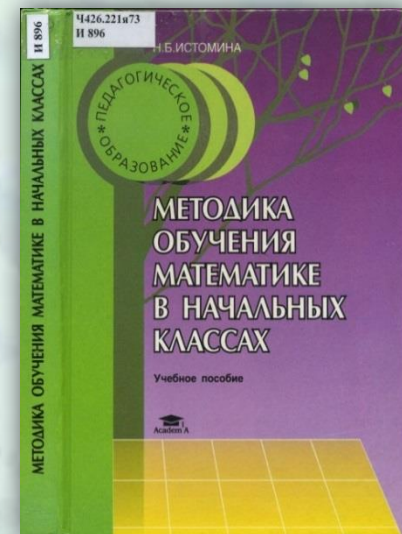


- Материал пособия Г. В. Ахметжановой «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (В СХЕМАХ)» представлен в виде структурно-логических схем по теориям и технологиям начального математического образования.

Такие схемы активизируют мышление студентов, позволяют находить существенные связи между явлениями и компонентами. Особенность учебного пособия состоит в том, что весь материал просматривается через идеи личностно-ориентированного подхода.

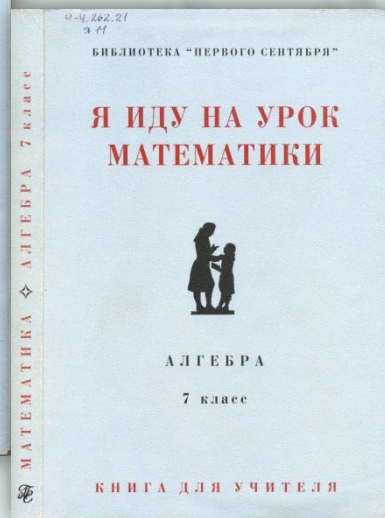
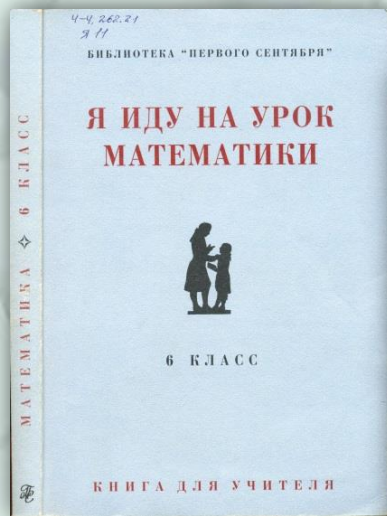
- В методическом пособии Т. В. Смолеусовой «УРОКИ-ЭКСКУРСИИ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» раскрывается роль игровых методов обучения для начальной школы, даются подробные рекомендации о том, что можно делать во время уроков-экскурсий по всем темам Госстандарта.

Для каждого класса начальной школы приведены в качестве примеров по два-три урока. Для первого класса представлено восемь уроков-экскурсий.



➤ Подготовка и планирование урока – это творческий процесс, требующий не только хороших теоретических знаний по предмету, но и навыков организации методической работы.

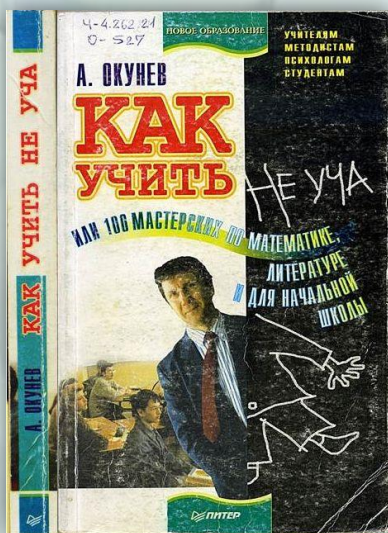
В сборниках материалов «Я ИДУ НА УРОК МАТЕМАТИКИ» дана конкретная, практическая помощь педагогу в подготовке к урокам математики.



Книги «Я ИДУ НА УРОК МАТЕМАТИКИ: КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. 6 КЛАСС» и «Я ИДУ НА УРОК МАТЕМАТИКИ: КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. АЛГЕБРА. 7 КЛАСС» содержат методики работы с различными учебниками и учебными комплектами для 6-го и 7-го классов, оригинальные разработки уроков, тестовые задания, контрольные работы, а также материалы, посвящённые организации обучения в классах коррекции.



➤ Работа известного педагога А. А. Окунева «КАК УЧИТЬ НЕ УЧА, ИЛИ 100 МАСТЕРСКИХ ПО МАТЕМАТИКЕ, ЛИТЕРАТУРЕ И ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ» посвящена новой технологии обучения.



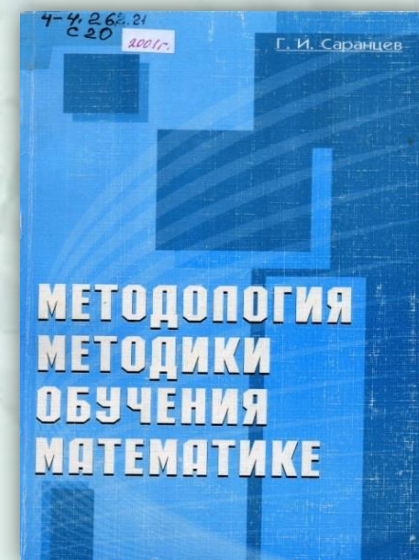
Автором предложен другой, нетрадиционный способ обучения, направленный на раскрепощение мысли ребенка, на создание на уроке свободной творческой атмосферы вместо традиционных ролей учителя и ученика, когда один – учит, а другой – учится.



- Профессор Геннадий Иванович Саранцев – автор оригинального комплекса учебных пособий для студентов, книг для учителей и учащихся. В пособии «ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ» теория и методика обучения рассматривается как самостоятельная научная область с собственным предметом, методами исследования и концепциями. Также большое внимание уделяется формированию эвристики в обучении математике и показана роль эвристической составляющей в математическом образовании школьников.

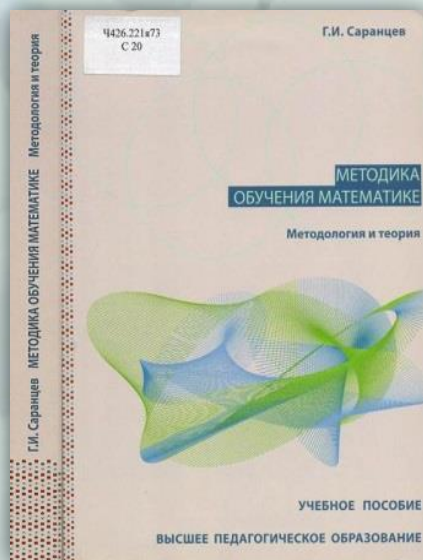
- Монография «МЕТОДОЛОГИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ» Г. И. Саранцева стала первой крупной работой по методологии методической науки. В ней представлены разработанные автором концепции формирования математических понятий и методов обучения математике.

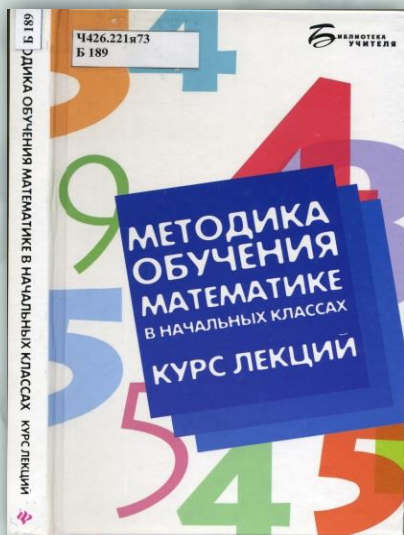
Специальная глава посвящена методам методического исследования и использованию наиболее распространённых критериев для обработки результатов эксперимента и доказательства гипотез.



- Его же книга «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ», издававшаяся неоднократно, стала основным учебным пособием, изучаемым в российских педвузах будущими учителями математики.

При написании данного пособия использовались результаты научных исследований по методике обучения математике, опыт учителей, благодаря которому появились оригинальные методические приёмы и нестандартные формы обучения математике.





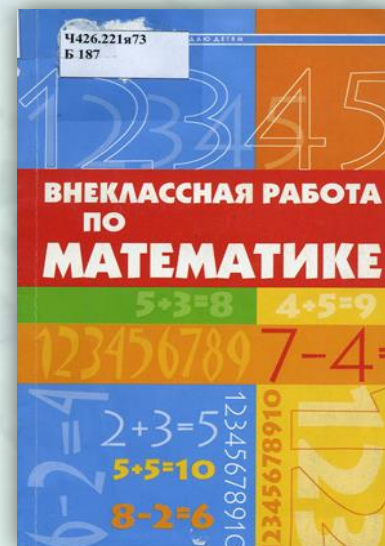
➤ Проблеме успешного обучения математике учащихся начальной школы посвящён курс лекций П. У. Байрамуковой и А.У. Уртеновой «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. КУРС ЛЕКЦИЙ».

В нём рассмотрены вопросы, связанные с формированием творческого подхода к обучению математике, умения оценивать различные системы изложения материала с точки зрения педагогики, психологии, дидактики.

➤ Особенности внеклассной работы как средства совершенствования математических знаний в начальных классах общеобразовательной школы раскрыты в пособии П. У. Байрамуковой «ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ».

В учебном пособии даётся характеристика каждого вида внеклассной работы (внеклассное занятие, кружок, математическая газета, утренняя зарядка).

В книге приведён большой практический материал для использования на занятиях.

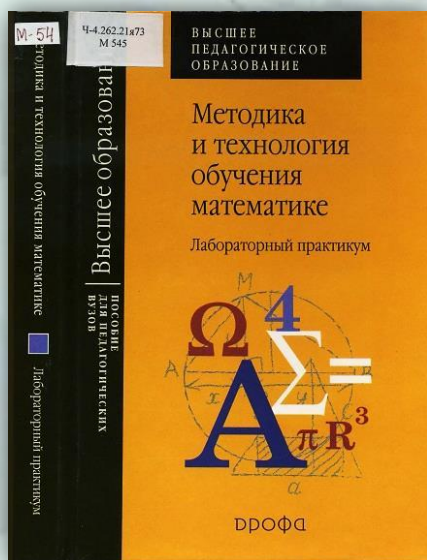


➤ В учебном пособии Г. Н. Сычевой «НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» предлагаются авторские разработки нестандартных повторительно-обогатительных и интегрированных уроков в начальной школе. Пособие содержит 30 уроков по разным предметам начальной школы: по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.



- **Содержание учебного пособия «МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: КУРС ЛЕКЦИЙ» под научной редакцией Н. Л. Стефановой соединяет в себе как традиционные, так и инновационные подходы в обучении будущих преподавателей математики.**

В книге излагаются современные представления о методике и технологиях обучения математике в общеобразовательной школе и показана реализация личностно-ориентированного обучения.



- **В лабораторном практикуме «МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ» под научной редакцией В. В. Орлова представлены развёрнутые планы лабораторных работ и образцы выполнения заданий различных типов по методике и технологии обучения математике.**

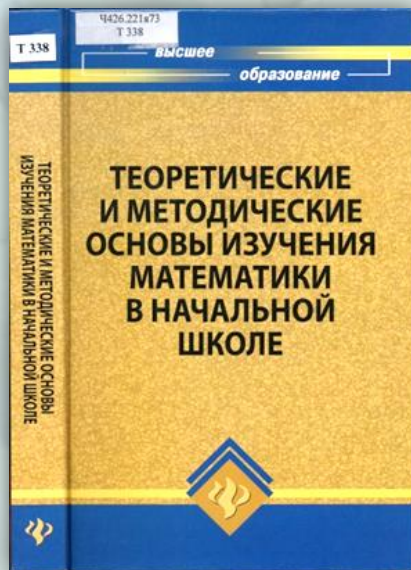
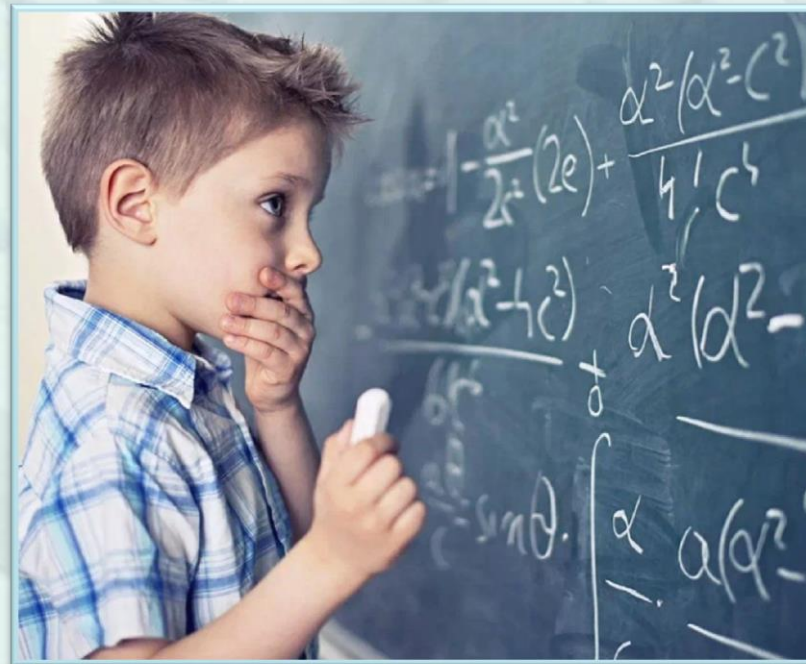
Впервые в пособии по обучению математике включены лабораторные работы по психологическим основам обучения, что позволит учитывать индивидуальные и типологические особенности школьников.

- **«ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ» И. А. Новик и Н. В. Бровка направлен на формирование основ методической культуры будущего учителя общеобразовательных учреждений.**

В учебном пособии представлены материалы по проведению практических математических занятий, лабораторных и контрольных работ по методике обучения математике, а также материалы в помощь молодому учителю.



➤ Как учителю не только передать свои знания ученику, но и привить ему любовь к математике, понимание её красоты и логики рассказывает В. А. Гусев в своей книге «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ». Это возможно, если вникнуть в суть индивидуальных особенностей и способностей школьника, научиться определять его личностное отношение к пониманию и применению приёмов математического мышления и математической деятельности.



➤ В учебном пособии «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» под редакцией А. В. Тихоненко излагаются общие вопросы методики обучения в начальной школе, раскрывающие сущность предмета и ведущие тенденции методики преподавания математики. Рассмотрены частные вопросы методики обучения математике в начальной школе в соответствии с многообразием существующих программ, учебников, учебных пособий.



- Учебное пособие «МАТЕМАТИКА» Александра Петровича Горюшкина, признанного специалиста в области проблем методики преподавания математических дисциплин в высшей школе, является призёром II конкурса публикаций «Университетский учебник-2018».

Впервые в учебной литературе в полной мере реализована концепция изучения основного понятия начального курса математики – системы целых неотрицательных чисел. Такой подход наиболее близок историческому развитию и изложению понятия числа в школьном курсе математики.

- Ещё одно учебное издание А. П. Горюшкина «МАТЕМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ)» посвящено проблеме формирования у будущего учителя систематизированных знаний основ математики с учётом специфики преподавания её в начальной школе.

Более двадцати лет предлагаемый материал в машинописном виде использовался учителями начальных классов, имеющими среднее специальное образование и обучающимися заочно в Камчатском государственном педагогическом институте. Положительные результаты этого педагогического эксперимента и явились основным мотивом написания данной работы.

Учебник состоит из двух частей: в первой части проведена подготовка для изучения главного объекта начального курса математики – системы целых неотрицательных чисел.

Во второй части рассмотрены система действительных чисел, величины и их измерения, свойства простейших геометрических фигур.



➤ Как научить решать задачи, доказывать теоремы, понимать определения понятий, включать учащихся в деятельность по целостному пониманию математических зависимостей и уметь их применять в других областях знаний? Ответ вы найдёте в учебном пособии О. Н. Пирютко «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ», которое поможет вам в освоении методики преподавания математики как в теоретической, так и практической области.



➤ Дидактические основы математики – одна из современных концепций общей методики обучения математике в общеобразовательной школе.

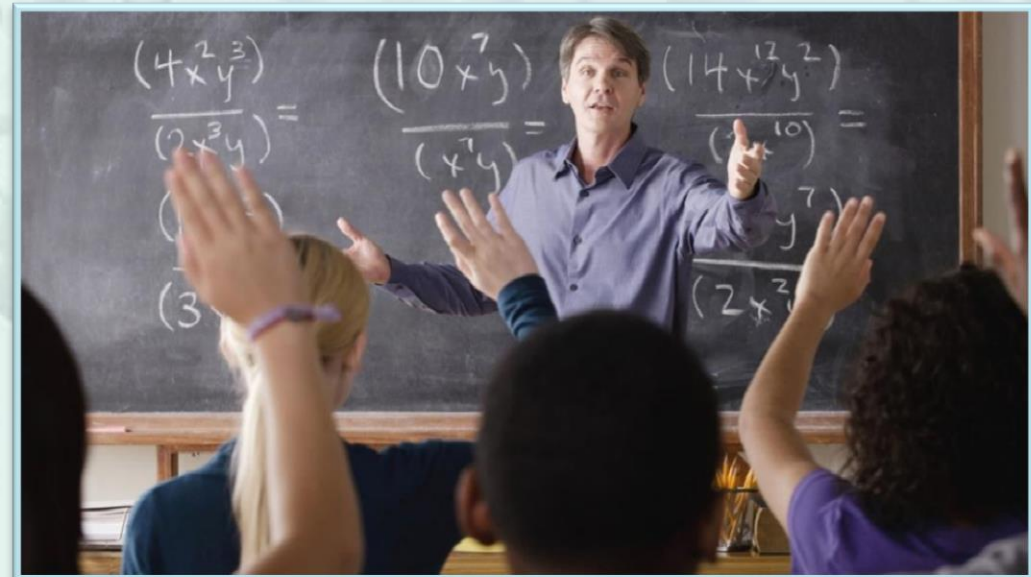
В учебном пособии «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ» рассматриваются вопросы методологии дидактики математики, организация учебно-познавательной деятельности школьников, формирования математических понятий, усвоения обучающимися теорем и их доказательств, обучения решению учебных задач, оценочной деятельности.

➤ Коллективная монография «ОРГАНИЗАЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА» посвящена вопросам организации смешанного обучения математике с учётом целей и задач ФГОС. В ней показаны дидактические особенности реализации исследовательской и проектной деятельности; подготовка к прохождению итоговой аттестации по математике за курс основной и средней школы в условиях реализации моделей смешанного обучения; некоторые особенности обучения геометрии с использованием цифровых образовательных ресурсов.

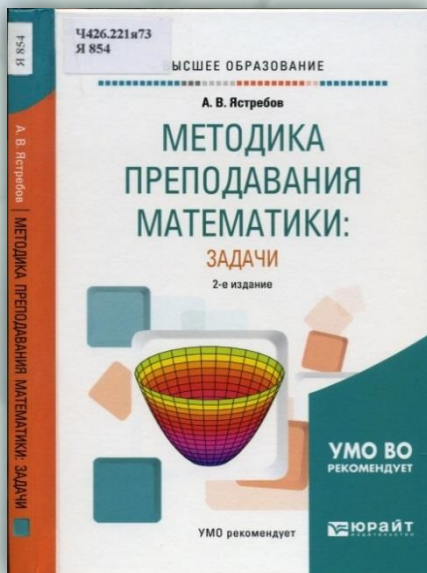




- **Базисные когнитивные идеи подготовки учителя в области методики обучения математике определили содержание и структуру издания И. В. Шадринной «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ».**
В первом разделе учебника излагается теория методики обучения математике в начальной школе, во втором – практическая методика.



- В учебном пособии А. В. Ястребова «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ. ЗАДАЧИ» представлены математические задачи, которые помогут студентам-педагогам изучить понятийный аппарат и методологические принципы теории и методики обучения математике. В пособие включены авторские комментарии к отдельным задачам и группам задач.



Книги, представленные на выставке:

- Ахметжанова Г. В. Методические основы изучения математики в начальной школе (в схемах) : учеб. пособие / Г. В. Ахметжанова ; ТГУ ; Пед. фак. ; каф. "Педагогика и методики преподавания" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 51 с.
- Байрамукова П. У. Внеклассная работа по математике : учеб. пособие / П. У. Байрамукова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 142 с. : ил. - (Сердце отдаю детям).
- Байрамукова П. У. Методика обучения математике в начальных классах : курс лекций / П. У. Байрамукова, А. У. Уртеннова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 298, [1] с. : ил. - (Библиотека учителя).
- Березанская Е. С. Методика арифметики : пособие для учителей / Е. С. Березанская. - Изд. 5-е, перераб. - Москва : Учпедгиз, 1955. - 541 с.
- Брадис В. М. Методика преподавания математики в средней школе : учеб. пособие / В. М. Брадис ; под ред. А. И. Маркушевича. - 3-е изд. - Москва : Гос. учеб.-пед. изд-во, 1954. - 504 с.
- Горюшкин А. П. Математика : учеб. пособие / А. П. Горюшкин ; под редакцией М. И. Водинчара. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 824 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83654.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
- Горюшкин А. П. Математика в начальной школе (теоретические основы начального курса математики). В 2 частях. Часть 1 : учебник / А. П. Горюшкин ; под ред. И. А. Ильина. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 290 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87384.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
- Горюшкин А. П. Математика в начальной школе (теоретические основы начального курса математики). В 2 частях. Часть 2 : учебник / А. П. Горюшкин ; под ред. И. А. Ильина. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87385.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
- Гусев В. А. Психолого-педагогические основы обучения математике / В. А. Гусев. - Москва : Вербум-М : Академия, 2003. - 429 с. : ил.
- Дедман И. Я. История арифметики : пособие для учителей / И. Я. Дедман. - Москва : Учпедгиз, 1959. - 423 с.
- Дидактические основы математики в общем образовании : учеб. пособие / Э. К. Брейтигам, И. В. Кисельников, И. Г. Кулешова, О. А. Тыщенко. - Барнаул : АлтГПУ, 2021. - 235 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176488> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "Лань".
- Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах : учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 1999. - 288 с. : ил. - (Педагогическое образование).
- Колосов А. А. Внеклассная работа по математике в старших классах / А. А. Колосов. - Москва : Учпедгиз, 1955. - 64 с. : ил. - (Опыт передового учителя).
- Малыгин К. А. Элементы историзма в преподавании математики в средней школе : пособие для учителей / К. А. Малыгин. - Изд. 2-е. - Москва : Учпедгиз, 1963. - 222 с.
- Метельский Н. В. Дидактика математики : общая методика и ее проблемы / Н. В. Метельский. - Изд. 2-е, перераб. - Минск : Изд-во БГУ, 1982. - 256 с.
- Метельский Н. В. Психолого-педагогические основы дидактики математики / Н. В. Метельский. - Минск : Вышэйш. школа, 1977. - 158 с.
- Методика и технология обучения математике : курс лекций : учеб. пособие / Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, В. В. Орлов [и др.] ; [под науч. ред. Н. Л. Стефановой]. - Москва : Дрофа, 2005. - 416 с. : ил. - (Высшее педагогическое образование).

- Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, В. В. Орлов [и др.] ; [под науч. ред. В. В. Орлова]. - Москва : Дрофа, 2007. - 319 с. : ил. - (Высшее педагогическое образование).
- Методика преподавания математики в средней школе : общая методика : учеб. пособие / Ю. М. Колягин, В. А. Оганесян, В. Я. Саннинский, Г. Л. Луканкин. - Москва : Просвещение, 1975. - 462 с.
- Методика преподавания математики в средней школе : частные методики : учеб. пособие / Ю. М. Колягин, Г. Л. Луканкин, Е. Л. Мокрушин [и др.]. - Москва : Просвещение, 1977. - 480 с.
- Новик И. А. Практикум по методике обучения математике : учеб. пособие / И. А. Новик, Н. В. Бровка. - Москва : Дрофа, 2008. - 237 с. : ил. - (Высшее педагогическое образование).
- Окунев А. А. Как учить не уча, или 100 мастерских по математике, литературе и для начальной школы : [учителям, методистам, психологам, студентам] / А. А. Окунев. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 1996. - 445 с. - (Новое образование).
- Организация смешанного обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта : монография / В. А. Далингер, М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко [и др.]. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. - 266 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129977.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
- Пирютко О. Н. Методика преподавания математики : учеб. пособие / О. Н. Пирютко. - Минск : Народная асвета, 2023. - 304 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134894.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
- Саранцев Г. И. Методика обучения математике : методология и теория : учеб. пособие / Г. И. Саранцев. - Казань : Центр инновационных технологий, 2012. - 290 с. : ил.
- Саранцев Г. И. Методология методики обучения математике : [монография] / Г. И. Саранцев. - Саранск : Красный Октябрь, 2001. - 141 с.
- Саранцев Г. И. Общая методика преподавания математики : учеб. пособие для вузов и ун-тов / Г. И. Саранцев. - Саранск, 1999. - 207 с.
- Смолеусова Т. В. Уроки - экскурсии по математике в начальной школе : метод. пособие / Т. В. Смолеусова. - Москва : ТЦ Сфера, 2005. - 103 с. : ил. - (Игровые методы обучения).
- Столяр А. А. Педагогика математики : учеб. пособие для пед. ин-тов / А. А. Столяр. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Минск : Вышэйш. шк., 1986. - 413 с.
- Сычева Г. Н. Нестандартные уроки в начальной школе : учеб. пособие / Г. Н. Сычева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 381 с. - (Библиотека учителя).
- Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе / А. В. Тихоненко, М. М. Русинова, С. Л. Налесная, Ю. В. Трофименко ; под ред. А. В. Тихоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 350 с. : ил. - (Высшее образование).
- Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики : учебник и практикум для вузов / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2023. - 278, [1] с. : ил. - (Высшее образование).
- Я иду на урок математики : книга для учителя. 6 класс / [сост. И. Л. Соловейчик]. - Москва : Первое сентября, 2002. - 315 с. : ил. - (Библиотека "Первого сентября").
- Я иду на урок математики : книга для учителя. Алгебра. 7 класс / [сост. И. Л. Соловейчик]. - Москва : Первое сентября, 2001. - 301 с. : ил. - (Библиотека "Первого сентября").
- Ястребов А. В. Методика преподавания математики. Задачи : учеб. пособие для вузов / А. В. Ястребов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 200, [1] с. : ил. - (Высшее образование).